**ЕСИРКЕПОВА Айжан Абилдаевна,**

**№131 жалпы орта білім беретін мектебінің биология пәні мұғалімі.**

**Шымкент қаласы**

**ҚҰРСАҚТА ДАМУ. ҰРЫҚТЫҚ ДАМУДЫҢ АЛҒАШҚЫ КЕЗЕҢДЕРІ. ҰРЫҚТЫҢ ҚАЛЫПТАСУЫ МЕН ДАМУЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқу мақсаты** | 9.2.3.1 - Ұрықтың дамуындағы плацентаның маңызын түсіндіру;  9.2.3.2 - Эмбрион мен ұрықтың дамуын салыстыру. |
| **Сабақтың мақсаты:** | **Барлық оқушылар үшін:**  Білім алушылар ұрықтың дамуындағы плацентаның маңызын түсіне алады;  **Көпшілік оқушылар үшін:**  Эмбрион мен ұрықтың дамуын салыстырады;  **Кейбір оқушылар үшін:**  Ұрықтың дамудың бірінші сатысымен танысады. |

**Сабақтың барысы:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сабақ кезеңі/уақыты** | **Педагогтің іс-әрекеті** | **Оқушының іс-әрекеті** | | | **Бағалау** | **Ресурстар** | | |
| **Сабақтың басы**  **3 минут** | **І.Ұйымдастыру кезеңі:**  а) Оқушылармен сәлемдесу, түгендеу.  б) Психологиялық жағымды ахуал туғызу.  в) Топқа бөлу. «Мозайка» әдісі.  г) Бағалау парағын тарқату. «Футбол» әдісі. | Сәлемдеседі  Топқа бөлінеді  Бағалау парағын алады. | | | Жарайсыңдар! | LED экран  Бағалау парағы | | |
|  | **Мақсаты:** Оқушылар тыңдау дағдыларын дамытуға бағытталады, сондай-ақ барлық оқушылардың қатыстырылуы арқылы сабаққа белсенділігі артады.  **Тиімділігі:** Оқушылар бір-біріне жылы көзқарас арқылы жақындасады, көңіл күйін көтереді және бауырмалдығын оятады.  **Саралау:** Бұл жерде саралаудың **«Жіктеу»** тәсілі қолданылады. Оқушылардың оқуға деген қызығушылығын арттыру мақсатында мүмкіндігінше оларға таңдау еркіндігі беріледі. | | | | | | | |
| **Өткен тақырыпты пысықтау**  **7 минут** | **1-тапсырма**  **«Бір ауыз сөз» әдісі**  1-топ СПИД  2-топ Мерез  3-топ Гепотит В,С | Тапсырманы таңдап, әр топ берілген тапсырманы қорғап шығады. | | | Қалыптастыр-ушы бағалау:  **Дескриптор:**  - Тапсырманы сипаттап түсіндіреді.  - Сұрақтарға жауап береді. | | Атамұра» 2019  Асанов Н.Г LED экран  Суреттер | |
| **Жаңа сабаққа кіріспе**  **5 минут** | **2-тапсырма**  **Суреттер тамашалау арқылы жаңа сабақ ашылады. «Ертегі әлеміне саяхат» әдісі**  **(Ж) (ТЖ)** әдісі арқылы жаңа сабақ ашылады.  Оқушыларға тапсырма оқылады.  Тапсырма ертегіден «Термин» сөздерді табу.  Өз ойымен бөліседі.  Оқушылар ертегіден «Термин» сөздерді тауып,  сұрақтарға жауап беріп, өзара ұжымдық талқылау жасайды. | **Барлық топтар берілген тапсырманы орындайды.**  3-топта Ертегіден термин сөздерді тауып тақтаға шығып бөліседі.  Осы тапсырманы орындау арқылы оқушылардың оқылым дағдысы,  ойлау қабілеті қалыптасады.  **Мақсаты:** Жылдам әрі функционалды түрде сыни ойлануды дамыту.  **Тиімділігі:** Оқушының танымдық дағдысы артады. Сонымен қатар оқушыға сабақтың өмірмен байланысын көрсетеді және сабақтың тақырыбы мен мақсатын анықтауға мүмкіндік береді.  **Саралау:** Бұл жерде саралаудың **«Диалог және қолдау көрсету»** тәсілі көрінеді. Дұрыс мағынада жауап беруге бағыттау мақсатында кейбір оқушыларға ашық сұрақтар, ал кейбір көмек қажет ететін оқушыларға жетелеуші сұрақтар қойылады. | | | **Қалыптастыр-ушы бағалау:** Өз ойын дұрыс мағынада білдіріп, талқылауға белсенділікпен қатысқан оқушыға «Жарайсың!» деген мадақтау сөзімен ынталандыру.  **Дескриптор:**  - Тапсырманы сипаттап түсіндіреді.  - Ертегідегі термин сөздерді табады. | | | LED экран  Суреттер |
| **Сабақтың ортасы**  **Мағынаны ашу.**  **20 минут** | **3-тапсырма.**  **PADLET платформасында жұмыс жасау. (Ж) (ТЖ)**  Бейне ролик көрсетіледі. Оқулықтағы жаңа сабақтың мәтінін оқуға тапсырма береді.  Тірек сөздермен танысып, өз дәптерлеріне жазып алады.  Топта талқылап, ортаға шығып қорғайды. | **1.Ұрықтану кезеңдерін түсіндіреді.**  **2. Ұрықтанған жұмыртқа жасушасының жатырға түсуі түсіндіреді.**    **3. Ұрықтың даму кезеңдерін түсіндіреді.** **Плацентаның маңызын түсіндіреді.**    **Дескриптор:**  - Ұрықтану кезеңдерін түсінеді.  - Ұрықтанған жұмыртқа жасушасының жатырға түсуін меңгереді.  - Ұрықтың даму кезеңдерін түсіндіреді. Плацентаның маңызын түсіндіреді.  - Суретпен жұмыс жасайды. | | | | | | LED экран  Жұмыс дәптері  Ноутбук |
| **5 минут** | **Өмірмен байланыстыра келе «Жетім қыздың монологы»** | **Мектебіміздің «Жас қауырсын» ақындар клубының мүшесі Қожан Балжанның орындауында.** | | Жарайсың! | | | | LED экран  Музыка |
| **3 минут** | **3-тапсырма.**  **«Online Test Pad»**  **ББЖМ тапсырмалары.**  **Мақсаты:** Жылдам әрі функционалды түрде сыни ойлануды дамыту.  **Тиімділігі:** оқушының танымдық дағдысы артады. Сонымен қатар оқушыға сабақтың өмірмен байланысын көрсетеді және сабақтың тақырыбы мен мақсатын анықтауға мүмкіндік береді. | Оқушылар бүгінгі сабақты қорытындылау мақсатында өз ұялы телефондарында тестке жауап береді. Мақсаты, тақырып бойынша өз ойына қорытынды жасайды. | Мұғалім оқушыларды **«Жапондық бағалау»** әдісі арқылы бағалайды. Яғни «Дұрыс келісемін», «Толықтырамын, басқа көзқарасым бар», «Менің сұрағым бар». Сонымен қатар 1-10 баллдық жүйе бойынша оқушылардың сабаққа қатысу белсенділігі бойынша бағаланады.  https://fsd.multiurok.ru/html/2018/10/02/s_5bb3d3fa1a424/961901_6.png**Дескриптор:**  - Тест сұрақтарға жауап береді. | | | | | LED экран  Телефон |
| **Сабақтың соңы**  **Ой толғаныс**  **Рефлексия**  **2 минут** | **PADLET платформасы арқылы оқушылар сабақтан алған әсерін жазады.**  Мұғалім сабақты қорытындылау мақсатында оқушылардың сабаққа деген көзқарасын, кері байланысын тыңдайды.  **Мақсаты:**Оқушы алған білімін саралай білуге дағдыланады.  **Тиімділігі:**Тақырып бойынша оқушылардың пікірін анықтайды. Жинақталған деректердің құнды болуын қадағалайды.  **Саралау:** Бұл кезеңде саралаудың **«Қорытынды»** тәсілі көрінеді. | Оқушылар сабақта алған білімдерін қорытындылау мақсатында өз ойын жеткізу. | | | Қалыптастыру-шы бағалау | | | LED экран  Телефон |

****

****